

Звіт директора Малоправутинського ліцею за 2022-2023 навчальний рік



Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

1. Загальні відомості про навчальний заклад



Заклад загальної середньої освіти –Малоправутинський ліцей Берездівської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області перебуває у комунальній власності Берездівської сільської ради.

Засновником та власником майна ліцею є Берездівська сільська рада . Уповноваженою особою Берездівської сільської ради є відділ освіти, молоді та спорту, культури та туризму Берездівської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області.

Заклад освіти діє як комунальний.

Заклад освіти як суб'єкт господарювання є неприбутковим закладом, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти.

Малоправутинський ліцей Берездівської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області є юридичною особою, має печатку, штамп встановленого зразка, бланки з власними реквізитами, ідентифікаційний номер.

Головною метою ліцею є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями ліцею є:

- виховання громадянина України;
- формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими актами законодавства України, в тому числі спеціальними законами у сфері освіти і науки, культури, нормативними актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями сесії Берездівської сільської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями сільського голови, наказами відділу освіти, молоді та спорту, культури та туризму Берездівської сільської ради та цим Статутом.

Мовою навчання і виховання у ліцеї є державна мова.

Малоправутинський ліцей є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти через організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової і повної загальної середньої освіти на трьох рівнях:

- початкова освіта;
- базова середня освіта;
- профільна середня освіта.

Освітній процес розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року онлайн, з 17 жовтня вийшли на очне навчання та тривав по 31 травня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 24 грудня 2021 року; II семестр з 10 січня по 31 травня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Мережа класів на II семестр 2022-2023 н. р. по Малоправутинському ліцею

ЗДО	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	<i>разом</i>
19	8	9	10	15	42	5	16	6	18	17	62	12	17	29	133
За кордоном	1	1		1			1		3						7

ВчатьсЯ з за кордону

1. Пархомчук Максим – 2 кл
2. Пигольчук Вікторія – 4 кл
3. Пигольчук Софія – 6 кл
4. Пархомчук Максим – 8 кл

5. Бондарук Данііл – 8 кл
6. Відріч Єгор – 1 кл
7. Відріч Вікторія – 8 кл

Мережа класів у 2021-2023 н. р.

Навчальний рік	1-4 класи	5-9 класи	10-11 класи	Всього
2021-2022	44	65	26	135
2022-2023	42	62	29	133

7 здобувачів освіти навчалися в дистанційному режимі за кордоном ЗДО «Малинка» налічувало 22 вихованці, зі збільшенням контингенту з минулим роком на 3 дитини.

Проектна потужність ліцею – 350 здобувачів освіти.

2. Кадрове забезпечення

У закладі працює 20 педагогів

Керівник ліцею – Чуб Зоя Євгенівна, освіта вища, 42 роки стаж роботи.

Заступники: Кравчук Людмила Володимирівна, освіта вища, 42 роки стаж роботи; Стецюк Валентина Степанівна, освіта вища, 23 роки стаж роботи.

Потенціал педагогічних кадрів

Всього педагогічних працівників – 20

Учителів – 20

З них: 1-4 класів – 4

5-11 класів – 16

Соціальний педагог – 1

Педагог-організатор – 1

Вихователі ЗДО – 1

Асистент вчителя – 1

Асистент вихователя - 1

Кваліфікаційні категорії (20 педагогів):

Вища – 10

Перша – 5

Друга – 3

Спеціаліст – 2

Педагогічні звання

Старший вчитель – 1

Вихователь-методист - 1

Якість освітнього процесу у значній мірі залежить від рівня методичних, організаційно-педагогічних заходів, використання інновацій тощо. Педагоги здійснювали творчий підхід до проектування уроків, застосовували інформаційно-комунікаційні та інші сучасні технології навчання. Колектив школи успішно працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Компетентісний підхід – основа якості освіти та освітньої діяльності». В умовах реформування освіти була оновлена шкільна модель методичної роботи.

Виконувалися ***заходи з підвищення фахової майстерності педагогічних працівників.*** У 2022-23 р. курсову підготовку у ХППО пройшли всі педагоги відповідно до річного плану підвищення кваліфікації, схваленого педрадою ліцею. У 2022-23 н. р. курсову підготовку пройшли педагоги, які працюватимуть у 5-х класах НУШ.

Для керівників методичних об'єднань з інформатики та вчителів інформатики **03 травня 2023 року о 15.00** проводився вебінар «**Про викладання інформатики у 6 класі 2023/2024 навчального року**»,

Значна увага приділялася проведенню атестації педагогічних працівників: були видані відповідні накази, організована робота атестаційної комісії I рівня згідно з планом, вивчався досвід роботи педагогів (відкриті уроки, позаурочні заходи, творчі звіти вчителів, які атестуються, анкетування тощо). Атестаційною комісією I рівня було проатестовано 4 педагоги, II рівня – 2 педагогів. Атестовано на відповідність: вищій категорії 2 учителів. Присвоєно кваліфікаційні категорії: друга – 1, перша – 1.

Відповідно до п. 6.1 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, на підставі рішення атестаційної комісії Малоправутинського ліцею Берездівської сільської ради від 24.03.2023 р. протокол № 04

- 1. Підтвердити на відповідність займаній посаді та встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» Надвеничній Тетяні Вікторівні, вчителю хімії та біології;**
- 2. Підтвердити на відповідність займаній посаді та встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» -вчителю початкових класів Малоправутинського ліцею Власюк Ганні Володимирівні;**
- 3. Підтвердити на відповідність займаній посаді та порушити клопотання перед відділом освіти, молодій та спорту, культури та туризму Берездівської сільської ради Славутського району Хмельницької області про встановлення кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - вчителю інформатики та основ здоров'я Галай Лілії Валеріївні.**

Діяльність педагогічної ради

Розроблялися напрямки та заходи реалізації концепції, освітні програми, визначалися основні напрямки діяльності, завдання на навчальний рік.

Робота міжфахових та інтегрованих методичних локацій

атестаційна комісія здійснювали діяльність на інформаційно-аналітичному рівні, відстежували якість і ефективність методичної роботи, здійснювали експертизу рівня професійної компетентності педагогів, ефективність різних форм роботи, аналізували результати діяльності.

Самоосвіта педагогів, робота над індивідуальними методичними проблемами, участь у вебінарах, семінарах (у тому числі дистанційно) – важлива складова методичної роботи та засіб підвищення професійної майстерності педагогів.

Педагоги активно впроваджували інноваційні технології в освітній процес:

Інформаційно-комунікаційні технології

Розвитку критичного мислення

Дистанційного навчання

Ігрові технології

Метод проєктів

Інтерактивні технології колективно-групового навчання

Проблемне навчання тощо.

Педагоги брали участь у шкільних та загальноміських заходах, у роботі психолого-педагогічних семінарів, консиліумів (1-ї, 5-ї класи), у методичних декадах: Система оцінювання здобувачів освіти	Грудень 2022	Члени робочої групи
--	--------------	---------------------

Матеріали декад педагогічної майстерності були проаналізовані, обговорені та схвалені на засіданнях педагогічної ради.

Участь у професійних конкурсах

Власюк Г.В. участь у конкурсі «Вчитель року» номінації «Початкова освіта»

3. Навчально-виховна робота у ліцеї

Мета, яку ми ставили перед собою: створення умов для розвитку та самореалізації особистості як громадянина України.

Завдання, які реалізувалися у 2022-2023 н. р.:

1. Впровадження нових Державних стандартів початкової школи, Концепції НУШ у 1-4-х, 5 класах
2. Удосконалення і подальший розвиток виховного простору для розвитку особистості.
3. Здійснення психолого-педагогічного супроводу навчання учнів. Упровадження заходів із протидії булінгу.
4. Формування в учнів позитивної мотивації навчання, предметних, міжпредметних та ключових компетентностей.
5. Удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти.
6. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, результативності їх роботи.
7. Удосконалення системи управління ліцеєм на основі функціонування внутрішньої системи якості освіти, здійснення самоаналізу діяльності закладу.
8. Розвиток учнівського самоврядування.
9. Удосконалення і розвиток матеріально-технічної бази.

У 2022-2023 н. р. ліцей працював за **освітніми програмами**, розробленими відповідно до типових, рекомендованих МОН України, схваленими на засіданні педагогічної ради та затвердженими директором, навчальними планами, погодженими в установленому порядку, і навчальними програмами, визначеними МОН України. Навчальні плани відповідають статутним положенням. Освітні програми та навчальні плани 10,11 класів були обговорені на батьківських зборах, засіданнях педагогічної ради, визначені профільні предмети (10-природничий, 11 –технологічний).

Варіативна складова навчальних планів реалізувалася з урахуванням методичного та кадрового забезпечення закладу, індивідуальних освітніх

потреб учнів, інструктивно-методичних рекомендацій із базових дисциплін МОН України на 2022/2023 н. р. За рахунок варіативної складової були посилені такі предмети:, математика, українська мова (10, 11 класи).

Навчальні плани і програми в 1-11 класах у 2022-2023 н. р. повністю виконані, в т. ч. їх практична частина. Оцінки за I, II семестри та річні у 5-11 класах виставлені об'єктивно, на підставі тематичних оцінок. У 1-4 класах проводилося вербальне оцінювання.

У школі функціонує кабінет інформатики, більшість класів забезпечені комп'ютером або ноутбуком та проектором. Якісне підключення до Інтернету є в усіх кабінетах та навчальних кімнатах.

Учні 1-2-х та 3-4-х отримали свідоцтва досягнень, у яких була надана розгорнута характеристика результатів їх навчання у 2022-23 н. р.

У закладі були реалізовані всі заходи, спрямовані на забезпечення прав особистості на освіту. Значна увага приділялася впровадженню нових Державних стандартів початкової школи, Концепції НУШ (1-4-і класи) , 5 клас, Державних стандартів освіти у 6-11 класах, психолого-педагогічному супроводу першокласників, адаптації учнів 1-х та 5-х класів.

У 2022/2023 н. р. 1 учень Миронюк Іван ,з ООП навчався у 8 класі з **інклюзивним навчанням, 1 вихованець ЗДО – Назарук Назар Іванович.** Освітній процес здійснювався відповідно до методичних рекомендацій МОН щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти. Індивідуальні навчальні програми з усіх предметів у 2022-2023 н. р. виконані. Рівень організації роботи з цих питань відповідає нормативним вимогам, що, в свою чергу, забезпечує виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

З 1 вересня 2022 року розпочали роботу дистанційно, з 17 жовтня розпочали роботу в очному режимі, побудувавши та відкривши наземне укриття –фортифікаційна споруда.

Ліцей працював у режимі п'ятиденного навчального тижня.

Розклад уроків складено відповідно до навчальних планів з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог, затверджений та погоджений в установленому порядку.

Мережа класів у 2022-2023 н. р.

Навчальний рік	1-4 класи	5-9 класи	10-11 класи	Всього
2020-2021	44	65	26	135
2022-2023	42	62	29	133

7 здобувачів освіти навчалися в дистанційному режимі за кордоном ЗДО «Малинка» налічувало 22 вихованці, зі збільшенням контингенту з минулим роком на 3 дитини.

Розклад уроків у 1-4 та 5-11 класах був складений відповідно до вимог законодавства та реальних умов закладу.

Згідно з річним планом роботи на 2022-2023 навчальний рік адміністрацією ліцею було здійснено аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за I та II семестр поточного навчального року. Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку. В закладі укомплектовано 11 класів . В них на початок навчального семестру навчалося 133 учні. Загалом по класах за рівнями навчальних досягнень учні розподілилися наступним чином:

Рівень навчальних досягнень учнів по класах у 2022-2023 н. р.

Клас	К-ть учнів	Високий рівень	%	Достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%
5	5	-	-	2	40	3	60	-	-
6	16	-	-	5	32	11	68	-	-
7	6	-	-	1	17	5	83	-	-

8	18	1	6	7	34	10	60	-	-
9	17	2	12	7	41	8	47	-	-
10	13	-	-	4	31	9	69	-	-
11	17	-	-	7	40	10	60	-	-
	92	3	3,3	33	36	56	60,7		

Результати навчальних досягнень учнів по предметах
по Малоправутинському ліцею за 2022-2023 н. р.

Предмет	5	6	7	8	9	10	11	Середній бал	Якість знань
Укр. мова	6.6	5.6	6	6.6	6.5	6.6	6.4	6.3	
Укр. література	7.6	6	7	7	6.9	6.8	6.6	6.8	
Англійська мова	3.8	5.2	5.1	5.3	5.6	5.4	5.7	5.2	
Зар. література	7.8	5.6	7.3	7.1	7.5	6.8	7.4	7.1	
Історія України	8.8	6	6.5	6.2	7	6.4	7.2	6.9	
Всесвітня історія			6.8	6.1	6.9	6.2	7.1	6.6	
Правознавство					7.3			7.3	
Математика	6.8	4.8	5.5	5.5	6	5.5	5.4	5.6	
Природознавство	7.6							7.6	
Біологія		6.9	8.5	6.8	7.6	7.2	7.7	7.5	
Географія		6.4	7	6	7.2	6.6	6.7	6.7	
Фізика			7	6.2	6.9	6.4	7	6.7	
Хімія			7.8	6.6	7.3	6.8	7.3	7.2	
Трудове нав.	9.6	8.4	9.3	8	9.4	8.6	9.1	8.9	
Інформатика	7.2	6.7	7.1	6.2	7.6	6.3	6.4	6.8	
Основи здоров'я	7.6	6.6	8.8	6.8	8.2			7.6	
Фіз. культура	9.6	8.7	9.6	7	9.5	9.3	9.6	9	

Мистецтво	10.8	10.5	10.5	9.6	10.2			10.3	
Захист України						9.6	9.7	9.6	
Громад. освіта						9		9	
Середній бал	7.9	6.9	7.2	6.8	7.4	7.2	7.3	7.4	
	70	51	65	57	63	53	62	64	

Інформація про кількість пропущених навчальних днів
за 2022-2023 н. р. по Малоправутинському ліцею.

клас	Учнів у класі	Пропущено днів	По хворобі	%	За заявою батьків	%	З інших причин	%
1	8	57	57	100	-	-		
2	9	21	21	100	-	-		
3	10	86	83	97	3	3		
4	3	141	98	70	43	30		
5	5	47	25	53	22	47		
6	16	112	67	60	45	40		
7	6	13	11	85	2	15		
8	18	89	50	56	39	44		
9	16	54	31	57	23	43		
10	12	147	15	10	132	90		
11	17	130	39	30	91	70		
Всього	130	897	497	55	400	45		

Здійснюючи моніторинг успішності й узагальнюючи вищезазначене варто відзначити високі навчальні показники 5, 9 та 11 класів. Поряд з цим, слід звернути увагу на успішність 6 та 8 класів, де успішність є самою

низькою в ліцеї. Серед причин відставання у навчанні та низької успішності: втрата будьякого інтересу і мотивації до навчання, втрата навичок навчальної праці під час дистанційного навчання, небажання дітей вчитися, недостатній вплив сім'ї на поліпшення результатів. На низький рівень успішності, як і зазвичай, впливали складність програм, невідвідування учнями закладу. Для попередження неуспішності учнів слід використовувати:

- всебічне підвищення ефективності кожного уроку;
- формування пізнавального інтересу й позитивних мотивів до навчання;
- індивідуальний підхід до учня; - спеціальну систему домашніх завдань;
- посилення роботи з батьками.

За результатами 2022-2023 н. р. 1 учень ліцею **нагороджено похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» ученицю 8 класу Глушанець Юлію.**

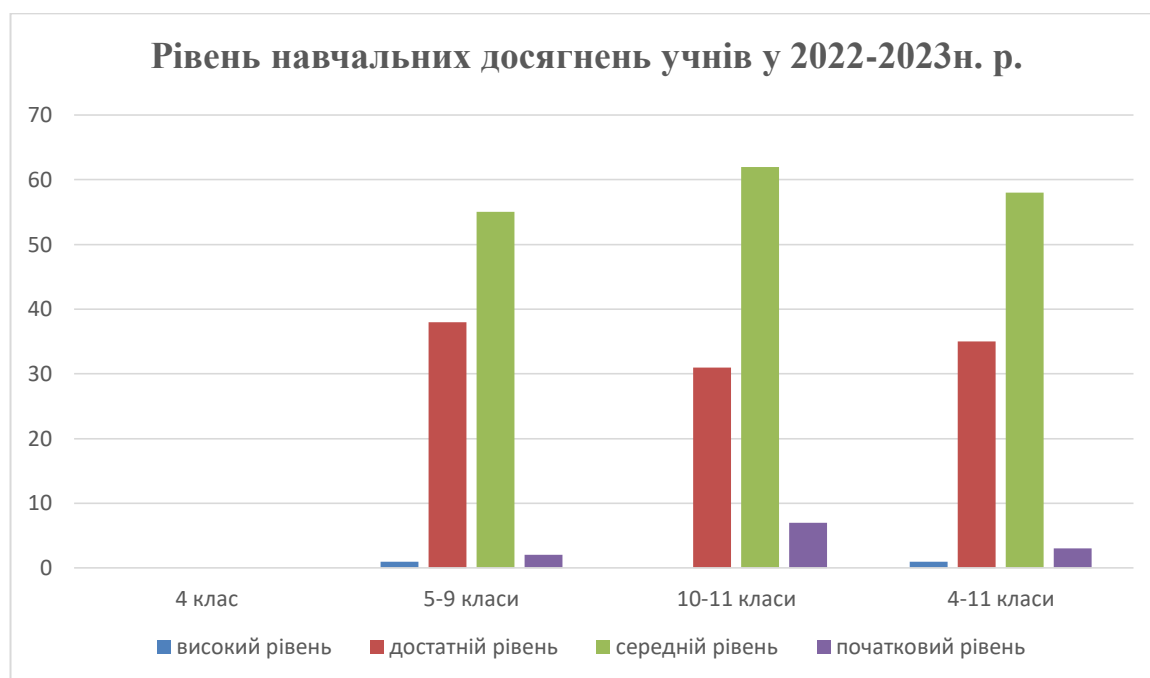
Успішність учнів 6-11 класів з усіх предметів, результативність роботи учителів постійно знаходиться під контролем адміністрації: ці показники були проаналізовані в наказах, визначені основні завдання щодо підвищення результативності.

**Зведена таблиця навчальних досягнень учнів
за 2022-2023 навчальний рік**

Школа I ступеня (4 клас)				
<i>Рівень знань</i>	<i>Кількість учнів</i>	<i>%</i>		
Школа II ступеня (5-9 класи)				
Високий рівень	3	5	Всього учнів	
Достатній рівень	22	35	62	
Середній рівень	37	60	Якість знань у %	
Початковий рівень	0		Успішність у %	

Школа III ступеня (10-11 класи)				
Високий рівень	0	-	Всього учнів	
Достатній рівень	15	51	29	
Середній рівень	14	62	Якість знань у %	
Початковий рівень			Успішність у %	

Як свідчать результати моніторингу, у 2022-2023 н. р. у ліцеї найбільша кількість учнів виявила середній рівень навчальних досягнень. Тільки 4% учнів, які взяли участь в моніторинговому дослідженні, виявили високий рівень знань. Найбільша кількість учнів із середнім рівнем знань, що свідчить про недостатньо сформовану мотивацію до навчання.



Порівняльний аналіз якості знань в розрізі класів згідно діаграми показав, що найвищу якість знань виявили учні 5, 9 і 11 класів, а найнижчу учні 10 класу.



Позитивна динаміка спостерігається з більшості предметів.

25 квітня 2023 року участь у семінарі-практикумі «Сучасні способи розробки навчальних матеріалів для вивчення математики» (Денисюк О.В.)

4. Матеріально-технічна база закладу

Територія закладу освіти огорожена. Постійно прибирається та проводиться підстригання газонів.

Є облаштований майданчик для розміщення контейнерів з твердими побутовими відходами.

Зелені насадження відповідають вимогам, постійно проводиться аналіз на необхідність видалення сухостою чи дерев, які несуть потенційну небезпеку для учасників освітнього процесу. Спортивні споруди використовуються в освітньому процесі відповідно до актів випробувань проведених постійно діючою технічною комісією.

Спортивна площадка потребує ремонту. Під'їзні шляхи в належному стані. Зовнішні каналізаційні системи постійно оглядаються.

Засоби обліку використання енергоносіїв проходять планову повірку. На даний час на повірці знаходиться лічильник обліку теплової енергії.

Головною метою роботи ліцею є створення для кожного учня та працівника безпечних умов навчання та праці.

Заклад забезпечений навчальними приміщеннями відповідно до Інвентаризаційної справи з проведеним капітальним ремонтом у 2019 році та добудованими – спортивним залом, їдальнею. Всі приміщення закладу обстежені на наявність небезпечних факторів, про що складені акти постійно діючою технічною комісією.

Меблі підібрано відповідно антропометричних даних учнів. Парти та стільці для учнів використовуються відповідно до вимог Санітарного регламенту та мають можливість регулюватися.

Вимикачі є справними, електророзетки позначені напругою яка використовується та також є справними. Кожного тижня здійснюється огляд приміщень на виявлення небезпечних факторів.

У закладі функціонує 3 санвузлів по чотири кабінки та 5 санвузлів індивідуального користування. У санвузлах обладнано шістнадцять рукомийників, встановлено десять дозаторів мила та десять електрорушників.

Відповідно до вимог санітарного законодавства складені графіки прибирання. Вологе прибирання проводиться відповідно із застосуванням знезаражуючих засобів та дезинфікуючих. Заклад забезпечений необхідною кількістю миючих та дезинфікуючих засобів, закуплених як за кошти місцевого та державного бюджетів.

Укладено договір на проведення заходів щодо боротьби із шкідниками та комахами.

Питний режим забезпечується індивідуально кожній дитині, у зв'язку з пандемією.

Щорічно проводяться поточні ремонти.

Виходи закладу позначені електричними табло із підсвіткою. Які можуть працювати у автономному режимі. На коридорі розміщені плани

евакуації та таблички із напрямом евакуаційних виходів. Заклад оснащено пожежною сигналізацією, яка стоїть на обслузі пожежників .

У закладі функціонує медичний кабінет, забезпечений обладнанням відповідно до вимог чинного законодавства та вимог передбачених ПКМ щодо боротьби із пандемією COVID-19, військовим станом.

Спортивний зал відповідає усім вимогам та є дієвим, забезпечений усім спортивним інвентарем.

Робота педагогічного колективу ліцею з охорони праці організована згідно Закону України «Про охорону праці» та Положення «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року №1669.

Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації, відповідального з охорони праці. На початок 2022-2023 н.р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у класних кімнатах, а також Акт прийому готовності закладу до нового навчального року.

Шкільна документація, що регламентує роботу щодо організації та дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності:

- Накази.
- Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Положення про службу охорони праці.
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці.

- Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці (первинного, цільового, позапланового інструктажу).
- Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки.
- Журнал реєстрації інструкцій з охорони праці.
- Журнал обліку видачі інструкцій з охорони праці.
- Журнал реєстрації нещасних випадків.

Всі зазначені документи, журнали ведуться згідно з вимогами.

Навчання з питань охорони праці

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05), затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 №15 (далі – Типове положення) всі працівники закладу успішно пройшли навчання та перевірку знань з питань охорони праці .

Проходження курсової перепідготовки з пожежної безпеки проходили у навчальних класах на базі Берездівського ліцею 19.04.2023, о 10.00 год – адміністрація закладу.

Навчання з питань охорони праці проводяться регулярно один раз на три роки, для робітників зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою – один раз на рік згідно Типового положення.

Інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності

Перед початком навчальних занять у в очному режимі жовтень 2022 року та в лютому 2023 року всі працівники закладу пройшли повторні інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, електробезпеки, домедичної допомоги, про що зроблені відповідні записи у журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, журналі реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки. Всі інструктажі з працівниками (вступний, первинний, повторний, позаплановий, цільовий) проводяться згідно Типового положення про порядок проведення навчання і

перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05), затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 №15.

Всі учні ліцею пройшли вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності на початку навчального року, про що зроблені відповідні записи в класних журналах.

На початку занять у кожному кабінеті, лабораторії, майстерні, спортзалі вчителі та класні керівники провели первинний інструктаж з учнями.

Крім того, на уроках хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізкультури перед початком вивчення нової теми, проведенням практичних робіт учителі проводять з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять цільові інструктажі перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, виховними заходами, про що робляться записи на відповідних сторінках класного журналу та в журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул знаходиться на постійному контролі адміністрації. Класними керівниками систематично проводяться інструктажі з учнями перед початком канікул, про що ведуться відповідні записи в журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. Крім того, класні керівники систематично проводять ряд бесід з учнями з правил безпеки життєдіяльності, які фіксуються на спеціально відведених сторінках класних журналів:

- Запобігання виникненню нещасних випадків з учнями,
- правила пожежної безпеки, електробезпеки,
- дотримання правил дорожнього руху,
- правила безпечного користування газовими та електроприладами у побуті,
- правила з санітарії та гігієни,

- правила поведження на льоду у зимовий період,
- безпека від крижаних бурульок, як вберегтися від падіння снігу та бурульок,
- правила поведження на водних об'єктах у літній період,
- як вберегтися від укусів кліщів, домедична допомога при укусі кліща,
- дотримання правил гігієни задля запобігання гострої респіраторної хвороби COVID-19, правила одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту та їх утилізація,
- уникнення враження мінами та вибухонебезпечними предметами та інші.

З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19 та військового стану з працівниками та учнями закладу регулярно проводяться інструктажі та бесіди, по ліцею розмішені попереджувальні знаки, уся необхідна інформація опублікована на сайті ліцею.

У зв'язку з проведенням військових дій на території України з працівниками та учнями проведені інструктажі та бесіди з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях, інструктаж про порядок дій при виявленні предмета схожого на вибуховий пристрій, інструктаж про порядок дій при загрозі та виникненні надзвичайної ситуації терористичного характеру.

Розроблено інструкцію з охорони праці : «Інструкція з охорони праці під час надзвичайної ситуації або війни», де висвітлено поради як підготуватися до надзвичайної ситуації, як підготувати аптечку, що покласти в тривожну валізу, як поводитись в укритті, що робити, коли почули серену, правила поведінки в зоні бойових дій, під час обстрілу стрілецькою зброєю, під час мінометного обстрілу, під час артилерійського обстрілу та інше. Відповідно до інструкції проведено інструктаж з працівниками і учнями.

Всі інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів (вступний, первинний, позаплановий, цільовий) проводяться згідно Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього

процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року №1669.

Травматизм

Протягом 2022-2023 навчального року у школі було зафіксовано 2 нещасних випадків побутового характеру.

Інформація

про загальну кількість учнів, що були травмовані у 2022-23 році

Шкільні травми	Позашкільні травми	ДТП
	Всього – 2 учні, з них: - побутові травми – 2 учні, - вуличні травми – 0 учнів, - спортивні травми – 0 учнів.	0

Нещасні випадки розслідує комісія. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи, позапланові інструктажі з учнями.

З метою запобігання травматизму серед учнів проводиться певна робота, а саме:

- Комплекс бесід з БЖД.
- Інструктажі з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.
- Тижні безпеки дорожнього руху.
- Конкурси малюнків, плакатів.
- Виховні години, акції, виставки тощо.
- Інформаційні куточки.
- Індивідуальна роз'яснювальна робота.

А також для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу розроблено комплекс заходів, а саме:

- заходи щодо пожежної безпеки в ліцеї,
- заходи щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу,

- заходи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму,
- заходи профілактики побутового травматизму,
- заходи з безпеки дорожнього руху,
- заходи щодо попередження нещасних випадків на воді.

Пожежна безпека

Наказом по ліцею призначено відповідальних осіб за протипожежний стан у ліцеї - завгосп Ткачук В.М., безпечну експлуатацію та технічний стан за електрогосподарства. Визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки, що передбачені у посадових інструкціях (абзац 1 пункту 1 розділу II Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974; пункт 2 розділу II Правил пожежної безпеки України, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України 30.12.2014 № 1417 (далі ППБУ).

Створено постійно діючу технічну комісію з обстеження приміщень і споруд.

Заклад забезпечено **первинними засобами пожежогасіння**: 75-вогнегасниками, 3- резервуарами з водою, покривалами з негорючого теплоізоляційного матеріалу, пожежними відрами, совковими лопатами, пожежним інструментом, відповідно пункту 8 розділу VI та додатку 2 переліку норм первинних засобів пожежогасіння для закладів та установ Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974, а також відповідно до пункту 3.6 глави 3 розділу V ППБУ.

Для розміщення первинних засобів пожежогасіння встановлено спеціальні пожежні щити (пункт 3.11 глави 3 розділу V ППБУ).

Вогнегасники встановлено в легкодоступних та видних місцях, а також у пожежонебезпечних місцях, де найбільш вірогідна поява осередків пожежі. При цьому забезпечено їх захист від потрапляння прямих сонячних

променів та дії опалювальних та нагрівальних приладів (пункт 3.15 глави 3 розділу V ППБУ).

Здійснено технічне обслуговування вогнегасників (пункт 3.17 глави 3 розділу V ППБУ).

Оброблено корице вогнетривкими речовинами.

В електропроводках пожежонебезпечних зон відгалужувальні та з'єднувальні коробки закриті кришками з негорючих або важкогорючих матеріалів (пункт 1.7 глави 1 розділу IV ППБУ).

Електророзетки, вимикачі, перемикачі та інші подібні апарати встановлені на не горючі основи (пункт 1.17 глави 1 розділу IV ППБУ).

Замір опору ізоляції і перевірка спрацювання приладів захисту електричних мереж та електроустановок від короткого замикання проводиться 1 раз на рік (пункт 1.20 глави 1 розділу IV ППБУ).

Захист будівель, споруд та зовнішніх установок від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів, а також їх перевірка виконано відповідно до вимог ДСТУ Б В.2.5-38:2008 «Інженерне обладнання будинків і споруд. Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд» (пункт 1.21 глави 1 розділу IV ППБУ).

Приміщення ліцею обладнано системою пожежної сигналізації (п.1.2 розділу V Правил пожежної безпеки в Україні, п.6 розділу VII Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України).

Інформаційне середовище закладу ґрунтується на використанні сайту та сторінки ліцею у соціальній мережі фейсбук. На даний час проводиться постійна робота по приведенню до вимог Закону України «Про освіту» інформаційного середовища з питань забезпечення прозорості його діяльності.

Щодо технічного забезпечення у ліцеї до кожного кабінету підведено дротова точка доступу. У коридорах закладу встановлено 7 точок широкосмугового бездротового Інтернету. Швидкість за договором складає

350 МБіт/с. У ліцеї функціонує комп'ютерний клас, які є модернізованим та відповідає вимогам освітніх програм.

У закладі функціонує система цивільного захисту. Відповідно до наказів по ліцею «Про організацію Цивільної оборони в ліцеї» №02 на 2023 рік, « Про основні заходи ЦО та проведення Тижня цивільного захисту», « Про підсумки роботи з цивільного захисту в ліцеї у 2022 році та основні завдання на 2023 рік», складено план роботи з ЦЗ, реалізовано практичні заходи з навчання учасників освітнього процесу діям у надзвичайних ситуаціях в тому числі воєнного характеру

5.Організація харчування в ліцеї

Харчування учнів організовано відповідно до наказів по ліцею від **17.10.2022 №95** «Про організацію харчування учнів у ліцеї на I семестр 2022-2023 н.р.» , від **30.01.2023 № 46** «Про організацію харчування учнів у II семестрі 2022-2023 н.р., 17.10.2022 №96 «Про пільгове харчування», 30.01.2023 №14 «Про пільгове харчування»,на підставі перспективного меню в якому враховані вимоги сучасного підходу до здорового харчування здобувачів освіти, в тому числі окремі страви за Євгеном Клопотенком.

При проведенні опитування встановлено, що гарячим харчуванням користуються 133 учні та 22 вихованці ЗДО. З них харчується за кошти місцевого бюджету 42 учні та 22 вихованці ЗДО, в тому числі 10 дітей пільгових категорій, 2 вихованців ЗДО пільгових категорій. Список дітей, які забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням

Харчуються безкоштовно учні:

Андрєсву Іванну (3 клас);

Ровжу Степана (9 клас);

Ровжа Анну (4 клас);

Онищук Арсен (9 клас);

Попель Богдан (5 клас);

Онищук Ангеліна (4 клас);

Андрєсву Валентину (6 клас);

Миронюка Івана (8 клас, інклюзія, опіка);

Дембіцького Ростислава (8 клас);

Редька Вадим (9 клас, інвалід.);

Попель Микола Романович (6клас);

Кучинська Євгенія Максимівна;

Кучинська Ємілія Максимівна;

Настенко Богдан Володимирович (10 клас);

Сотолук Ангеліна (4 клас, тато Сотолук В.,учасник АТО);

Сотолук Нікіта (8клас, тато Сотолук В.,учасник АТО).

Остапчук Христину (ЗДО);

Пиголя Максима (ЗДО).

Навчальний заклад укомплектований штатом кухаря та підсобним робітником. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

№ з/п	Соціальна категорія	Кількість учнів
1.	Діти із сімей, батьки яких визнані учасниками АТО	5
2.	Діти із сімей, батьки яких визнані учасниками бойових дій	12
3.	Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС	1
	Діти, із числа внутрішньо переміщених осіб	2
	Діти, з особливими освітніми потребами	2
	Діти-сироти та позбавлені батьківського піклування	3

Щоденно відповідальним за харчування закладу Кравчук Л.В. та медичною сестрою Денисюк М.Є. проводиться контроль за якістю готової продукції, нормами виходу та правилами зберігання сировини.

Відповідно до наказу по школі від 31.01.2021 р №129 «Про розробку, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).» у закладі розроблено та впроваджено постійно діючі процедури, засновані на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).

Приміщення їдальні оснащено:

- столи та лави ;
- вентиляційним обладнанням;
- електричними плитами ;

- холодильниками та морозильною камерою;
- марміти для підігріву їжі ;
- бойлерами на 100 л, 50л.;
- інвентар (кухонний посуд, ложки, виделки).

6 Виховна робота

Виховна робота є важливою та невід'ємною складовою освітнього процесу. У 2022/2023 навчальному році відповідає до рекомендацій МОН робота відбувалася за 6 напрямками, реалізацію яких слід проаналізувати:

- дотримання прав дитини;
- національно-патріотичне виховання (крім його основних складових воно включає протидію маніпулятивним впливам та розвитку критичного мислення школярів);
- протидія булінгу;
- запобігання домашньому насильству;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки (зокрема, індивідуальна корекційна робота з дітьми, які вже скоювали кримінальні правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки, проведення інформаційно-просвітницької роботи з їхніми батьками та залучення до позакласної зайнятості цієї категорії дітей тощо);
- сприяння розвитку учнівського самоврядування.

Здійснюючи виховну роботу в 2022-2023 навчальному році, педагогічний колектив навчального закладу керувався нормативно-правовими документами у галузі освіти, зокрема щодо організації виховної роботи. Робота педагогічного колективу була сконцентрована на проблемній темі **«Формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості, здатної до самореалізації, самовдосконалення та самовизначення»**. Виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників у класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у

конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльності гуртків. Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості. Виконання основних завдань і реалізація основних принципів виховання здійснювалися за такими пріоритетними напрямками: громадянське виховання, родинного виховання, художньо-естетичне виховання, морально - етичне виховання, екологічне виховання, превентивне виховання, гендерна політика, військово - патріотичний напрямок, трудове навчання, виховання та формування здорового способу життя та наукового світогляду. З вересня 2022 року **виховна робота в ліцеї була спрямована на формування в учнів громадянської свідомості, зрілості, високих моральних якостей, патріотизму, почуття обов'язку, на виховання любові і пошани до державної символіки, формування високої духовної культури; на формування творчої особистості учня, свідомого ставлення до обов'язків; виховання поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя та попередження злочинності; на розвиток інтелігентної, свідомої особистості з чіткою громадянською позицією, особистості, готової до конкурентного вибору свого місця в житті.** Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу. Впродовж 2022/2023 навчального року приділялась увага стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі у спільній діяльності у справі виховання. Волонтерство зміцнило дух наших дітей

З метою виховання в учнів рис громадянина Української держави, в ліцеї було проведено ряд заходів та застосовано сучасні форми їх

проведення, доступні та зрозумілі, яскраві, з використанням інтерактивних компонентів. Серед них - спортивні рольові ігри, години спілкування, виховні години, інформативні п'ятихвилинки, акції, флеш-моби, тощо. Кожний робочий шкільний день розпочинався хвилиною мовчання за загиблими на війні. На початку року було проведено Тиждень Незалежності України, в рамках якого відбувся флешмоб «З Україною в серці». 14 жовтня у День захисника України відбулися шкільні конкурси патріотичної поезії та творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова». Виховними годинами під назвою «Конвенція прав дитини – документ для твоїх ровесників у світі» відзначили день ООН класні керівники 7-8 класів. у День української писемності та мови, учні 9 класів долучились до написання Всеукраїнського радіодиктанту, а також організували виставку стіннівок «Мова моя материнська...». Традиційно у ліцеї було відзначено пам'ятні дати та дні, а саме: Дні Толерантності, Гідності та Свободи, Збройних Сил, День Соборності України, День рідної мови, відбулося вшанування пам'яті жертв Голодомору, Героїв Крут, Небесної Сотні, у рамках яких проведено уроки мужності, виховні години, відеолекторії, зустрічі з учасниками бойових дій створено інсталяції, організовано виставку стіннівок, проведено пам'ятні акції. Яскравими і цікавими були фестиваль Колядок, флешмоб до Дня Незалежності України, майстер-клас з виготовлення української писанки. Протягом навчального року у ліцеї проводились виставки образотворчих та ручних робіт, а саме: «Осінній вернісаж», «Замість ялинки – зимовий букет», «Тиждень безпеки дорожнього руху». Роботи учасників вирізнялися оригінальністю та високим рівнем виконавської майстерності. Учасники виставок змогли продемонструвати вироби ручної роботи, проявити свій творчий потенціал та показати креативні ідеї.

- з 8 по 12 травня 2023 року обласний заочний конкурс «Природа України очима дітей Хмельниччини»
- обласний заочний конкурс « природа України очима дітей Хмельниччини»

Правове виховання учнів, спрямоване на формування навичок правової культури та попередження правопорушень серед учнів. Згідно з річним планом роботи ліцею питання профілактики правопорушень, злочинності, безпритульності та запобігання дитячий бездоглядності серед учнів у вигляді інформацій та звітів регулярно розглядаються на нарадах при директорів . В ліцеї розроблені План роботи з соціально-незахищеними категоріями, План роботи з неблагополучними сім'ями, план роботи та графік засідань Ради профілактики правопорушень. В рамках цих планів здійснюються взаємоперевірки банку даних учнів ліцею, які знаходять на обліку, ведеться облік дітей, які виховуються в сім'ях соціального ризику, за необхідністю порушується питання про притягнення до відповідальності батьків, які ухиляються від виконання своїх обов'язків. У ліцеї працює Рада профілактики, засідання якої відбуваються згідно з планом роботи закладу в останній четвер кожного місяця. В ході засідання розглядаються питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, випадки порушення дисципліни в ліцеї, сім'ї та поза школою. Так, у листопаді було проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства. У рамках акції відбувся конкурс малюнків «Щаслива сім'я без насильства», проведено анкетування щодо безпеки дітей у школі, профілактичні заняття «Зростаємо без насильства», «Твоє життя – твій вибір», уроки толерантності «Вчимося бути добрими», проведено батьківські збори класними керівниками «Вчимося бути добрими». У грудні було відзначено Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Проведено тестування «Чи знаю я свої права» (5-8 класи), виховні години, тематичні виставки, перегляд фільму «Конвенція про права дитини» (7-11 класи). Також проведено заходи щодо запобігання суїцидальних намірів в учнівському середовищі, а саме: тренінг «Цінності в житті людини» (7-8 класи), виховні бесіди, розміщено інформаційні матеріали про цінність людського життя.

Слід також відзначити активну участь органів учнівського парламенту в організації виховного простору ліцею. Учнівське самоврядування – це творча

співпраця учнів та педагогічного колективу ліцею, спосіб виявлення організаторських та виконавських можливостей учнів у різних видах діяльності, спілкування та відносин. У 2022-2023 н.р. робота учнівського парламенту ліцею на чолі з президентом Андрушком Дмитром (9 кл.), здійснювалась через організацію цікавого життя учнівського колективу. Мета і завдання учнівського самоврядування втілювались через різноманітні заходи: свята, конкурси, інтелектуальні ігри, круглі столи, виставки. Раз на тиждень проводився загальний збір представників класних колективів та членів парламенту, на якому вирішувались робочі питання, розроблялись плани роботи на тиждень, підводились підсумки роботи, нагороджувались переможці. Активісти учнівського самоврядування активно долучились до проведення загальношкільних заходів, зокрема:

- Свята Першого дзвоника;
- Свята «Козацтва»;
- Проведення відеолекторію «Точка неповернення» до Дня Гідності та свободи.

Протягом року за ініціативи учнівського парламенту відбулись:

- День учнівського самоврядування;
- **Волонтерські заходи-збір продуктів , плетіння сітки, виготовлення символіки.**

Робота із запобігання та протидії проявам булінгу та будь-яким іншим формам дискримінації проводиться у трьох напрямках: управлінському, просвітницькому, профілактичному.

- Управлінський напрям – це аналіз ситуації в ліцеї, розроблення правил поведінки, алгоритмів дій, плану заходів, здійснення моніторингу щодо виконання плану заходів, комфортності освітнього середовища.

- Просвітницький напрямок – це системна робота з інформування, роз'яснення з метою формування навичок терпимої та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії учасників освітнього процесу.

- Профілактичний напрямок – це системна робота щодо попередження конфліктних ситуацій, їх конструктивного вирішення, розвитку комунікативних здібностей в учасників освітнього процесу.

Відповідно до законодавчих та нормативно-правових актів щодо запобігання та протидії насильства у закладі освіти розроблено положення «Про запобігання та протидію булінгу», схваленого на засіданні педагогічної ради, що містить план заходів із запобігання та протидії булінгу та насильства на поточний навчальний рік.

Відповідно до основних напрямків плану реалізується комплекс заходів із діагностики, запобігання, профілактики та попередження насильства.

У журналі реєстрації звернень учнів, батьків, учителів щодо випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми не зареєстровано жодного звернення від учасників освітнього процесу.

Впродовж року здійснювався психолого-педагогічний супровід особистісно-зорієнтованого освітнього процесу щодо набуття учнями життєво важливих ресурсів, таких як:

- здатність до осмисленого сприйняття життя;
- набуття необхідного соціального досвіду, навичок конструктивних взаємин, оволодіння засобами спілкування.

Одним із важливих пріоритетів в діяльності ліцею у військовий час є забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу.

Соціальний педагог брала участь в онлайн-вебінарах та інших заходи щодо застосування сучасного науково-обґрунтованого підходу в наданні психологічної допомоги дітям та дорослим, які пережили психотравмуючі події на війні.

Велика увага приділялась розвитку інклюзивного простору в ліцеї. У закладі працює 1 інклюзивний клас, у якому навчається 1 дитина з ООП Миронюк Іван (8 клас)та 1 вихованець ЗДО Назарук Назар Іванович. Впродовж навчального року команди супроводу плідно працювали над

розвитком індивідуальної освітньої траєкторії кожної дитини. Особливі обов'язки щодо супроводу дітей з ООП покладено на асистента вчителя та асистента вихователя у ЗДО.

Впродовж року для розвитку інклюзивної освіти було придбано дидактичні матеріали, технічні засоби навчання, м'які меблі, матеріали для творчості.

Особлива увага приділялася дітям з ООП, які мають висновки ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Згідно рекомендацій ІРЦ з кожною дитиною проводились індивідуальні розвиткові заняття з розвитку мовлення.

Протягом року батькам надавались індивідуальні консультації та рекомендації у зошитах взаємозв'язку для роботи з дітьми вдома.

Також проводились консультації з вчителями початкових класів з питань роботи над виправленням мовлення учнів. Періодично інформувались вчителі про відвідування учнями логопедичних занять та результати корекційного впливу.

6 УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ, ЗДІЙСНЕННЯ КЕРІВНИЦТВА І КОНТРОЛЮ.

Забезпечувався науково-методичний супровід реалізації Концепції Нової української школи, надавалася інформаційно-консультативна та практична допомога педагогічним працівникам з упровадження Державних стандартів освіти, здійснювався корекційний супровід індивідуального навчання.

Реалізувалася Стратегія розвитку закладу на 2022-2023 н. р., річний план роботи школи на 2022-2023 н. р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», Закону «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення високої якості освіти в закладі **улиці впроваджується внутрішня система якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.**

Здійснювалося самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності в школі за 4-ма напрямками відповідно до розроблених вимог/правил, критеріїв оцінювання з урахуванням рекомендацій ДСЯО:

1. Освітнє середовище
- 2) Система оцінювання здобувачів освіти
- 3) Система педагогічної діяльності педагогічних працівників
- 4) Система управлінської діяльності

У закладі здійснюється щорічне самооцінювання за певними напрямками освітньої діяльності, а також періодичне комплексне самооцінювання. Питання об'єктивності оцінювання учнів знаходиться на постійному контролі адміністрації ліцею.

У закладі діє колективний договір, про те він потребує заміни в зв'язку із зміною законодавчої бази.

У 2022-2023 н. р. проведено щорічне самооцінювання за **напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти.**

Стратегія (політика) забезпечення якості освіти в закладі за цим напрямком орієнтована на забезпечення:

відповідності результатів навчання учнів державним стандартам освіти; партнерства у навчанні та професійній взаємодії; академічної доброчесності під час навчання, викладання; прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу; справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання учнів; умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (у разі потреби).

Для проведення самооцінювання освітньої діяльності за напрямом 2 «Система оцінювання здобувачів освіти» були використані такі *методи збору інформації*:

опитування учасників освітнього процесу (анкетування, індивідуальне інтерв'ю, фокус-групове дослідження);

спостереження (за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять тощо);
вивчення документації закладу.

У закладі наявна відкрита і прозора, зрозуміла для здобувачів світи система оцінювання їхніх навчальних досягнень. *Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання* розробляються на основі визначених законодавством критеріїв оцінювання шляхом їх конкретизації відповідно до навчальних предметів, форм організації освітнього процесу, видів діяльності учнів. Відповідні критерії, правила і процедури оцінювання, а також вибір шкали оцінювання (визначеної законодавством або власної) є обґрунтованими, сформульованими у зрозумілій для батьків та учнів формі, а також оприлюднені. Процедури проведення різних видів оцінювання (формульованого, поточного, тематичного, семестрового, річного, державної підсумкової атестації), що проводиться в закладі, є прозорими та відповідають політиці щодо оцінювання, визначеній закладом, зокрема, політиці справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання учнів, політиці забезпечення компетентнісного підходу в оцінюванні результатів навчання учнів.

Здобувачі освіти мають змогу ознайомитися з критеріями оцінювання на інформаційних стендах у кабінетах, на сайті закладу. Кожен учитель перед вивченням нової теми чи перед виконанням певних видів робіт пояснює учням, за якими критеріями оцінюватиме їх. Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності. Більшість педагогів застосовує систему оцінювання, спрямовану на формування відповідальності учнів за результат своєї навчальної діяльності.

Педагогічний колектив вважає головною умовою ефективного навчання не сам процес передачі знань від вчителя до учнів, а навчання дітей прийомам самоконтролю та самонавчання.

Система контролю та оцінювання навчальної діяльності учнів не обмежується вузькою метою – перевіркою засвоєння знань та вироблення умінь і навичок. Вчителі розвивають в учнів уміння перевіряти та контролювати себе, вчать критично оцінювати свою діяльність, встановлювати помилки та знаходити шляхи їх усунення.

Педагоги надають підтримку здобувачам освіти у їхньому навчанні:

оприлюднюють критерії, правила та процедури оцінювання;
трансформують щоденне оцінювання в якісний зворотний зв'язок;
формують навички самоосвіти, самоконтролю;
підтримують та заохочують учнів, створюють ситуації успіху;
забезпечують зворотний зв'язок;
застосовують сучасні інформаційно-комунікаційні технології;
підвищують кваліфікацію з проблем впровадження сучасних систем оцінювання.

Для оцінювання здобувачів освіти педагоги систематично використовують поточне, підсумкове (5-11 класи), формувальне оцінювання (1-4 класи), практикують самооцінювання та взаємооцінювання. Більшість педагогів використовують різноманітні прийоми формувального оцінювання, а також самооцінювання та взаємооцінювання. Учителі початкових класів відповідно до Концепції НУШ оцінюють індивідуальні досягнення учнів, враховують рівень досягнень учня, а не ступінь його невдач, використовують в процесі навчання поряд із традиційними методами та прийомами оцінювання нові (вербальне оцінювання, портфоліо, рейтингову систему оцінювання, тестування, самооцінку тощо), формують нові відносини між учителем і учнями. Учителі початкових класів організовують постійне спостереження за навчальним поступом, обговорюють його з батьками або особами, що їх замінюють.

Педагоги знайомлять здобувачів освіти з критеріями оцінювання:

- інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року та перед вивченням кожної теми, розмістили критерії оцінювання на веб-сайті школи;
- повідомляють здобувачів освіти індивідуально, в т. ч. за їхніми запитам;
- завідувачі кабінетами фізики, біології, географії, інформатики розмістили критерії оцінювання на тематичних стендах.

Педагоги спостерігають особистісний поступ здобувачів освіти, орієнтирами для якого є загальні та конкретні очікувані результати. Багато з них оцінюють не лише результати навчання, а й участь в освітньому процесі (групова, парна робота тощо)..

Більшість педагогів застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу: визначають очікувані результати навчання та компетентності учнів, використовують їх для реалізації завдань уроку, практикують компетентісно орієнтовані завдання, формують критичне мислення учнів, оцінюють ключові компетентності (когнітивні, соціально-психологічні тощо).

Разом із тим система оцінювання в закладі не враховує всіх вимог компетентнісного підходу.

Здійснюючи самооцінювання, ми взяли до уваги *орієнтовні рівні* оцінювання якості освітньої діяльності та ефективності внутрішньої системи, що визначаються під час інституційного аудиту: перший (високий), другий (достатній), третій (вимагає покращення), четвертий (низький).

Рівні якості освітньої діяльності закладу у 2022-2023 н. р., визначені педагогічною радою школи №7 від 03.03. 2022 р. за критеріями, такі:

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання – достатній.

2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти – достатній.

2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання – достатній.

Висновки та пропозиції, викладені в аналітичній записці, будуть враховані при плануванні заходів щодо вдосконалення аспектів діяльності, які цього потребують, складанні річного плану роботи на 2023-2024н. р.

Реалізувалися заходи щодо впровадження академічної доброчесності. Система та механізми забезпечення академічної доброчесності визначені законом України «Про повну загальну середню освіту» та внутрішнім Положенням про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу школи.

Проводилась активна **робота з обдарованими учнями.**

Проводилися I та II етапи Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад .

Переможці I (шкільного) етапу та учасники II етапу

Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів

у Малоправутинському ліцеї

2022-2023 н. р.

Предмет	Клас	ППП учня	місце
Географія			
	8	Кузьмич Софія	1
	9	Глушанець Юлія	1
	10	Настенко Богдан	1
	11	Савчук Вікторія	1

Трудове навчання	9	Андрушко Дмитро	1
		Онищук Арсен	2
		Фещук Назар	3
	11	Михайлюк Назар	1
		Гуменюк Дмитро	2
		Ковальчук Дмитро	3
Українська мова та література	8	Кузьмич Софія	2
	9	Глушанець Юлія	1
	10	Яцюк Олексій	1
	11	Огільба Діана	1
Математика	6	Яцюк Меланія	1
	8	Стаднік Анастасія	1
	9	Онищук Арсен	1
	10	Фукс Анна	1
	11	Михайлюк Назар	1
Біологія	8	Стаднік Анастасія	1
	9	Онищук Арсен	2
	10	Яцюк Олексій	2
Хімія	8	Стаднік Анастасія	2
	9	Онищук Арсен	3
	10	Яцюк Олексій	2
Історія	8	Стаднік Анастасія	2
	9	Глушанець Юлія	2
	10	Яцюк Олексій	2
	11	Михайлюк Назар	2

Англійська мова	8	Кузьмич Софія	3
	9	Глушанець Юлія	2
		Онищук Арсен	2
	10	Фукс Анна	3
	11	Савчук Вікторія	3
		Михайлюк Назар	3
Фізика	9	Глушанець Юлія	1
	10	Яцюк Олексій	3
	11	Савчук Вікторія	2
Правознавство	9	Глушанець Юлія	2
	10	Яцюк Олексій	2

Переможців I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проєктів учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році

Відділення	Секція	П.І.Б. учня	Заклад освіти	Клас	Науковий керівник
Хімії та біології	Ботаніка	Анастасія Стаднік	Малоправутинський ліцей	8	Надвенична Тетяна Вікторівна

7 Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота

Робота щодо розвитку масової фізичної культури у звітному періоді здійснювалась відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» та ряду чинних документів, була направлена на:

- виконання Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, розпоряджень голів міської і обласної державних адміністрацій щодо розвитку фізичної культури і спорту;
- на виконання вимог Законів України «Про освіту», «про фізичну культуру і спорт», завдань Цільової Комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації», наказу МОН України від 21.07.2003 р. №486, листів МОН України від 20.03.2009 р. №1/9-182 «Щодо особливостей застосування контрольних навчальних нормативів і вимог з фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах», від 18.03.2009 р. №1/9-173.

З метою реалізації галузі «Здоров'я і фізична культура» Державного стандарту початкової, базової і повної середньої освіти, виконання робочих навчальних планів і програм в загальноосвітніх навчальних закладах в 1-11 класах проводяться три уроки фізкультури в тиждень.

В навчальному закладі в 2022-2023 навчальному році було проведено змагання з футболу, баскетболу, волейболу

- змагання з волейболу серед дівчат та юнаків 2006-2008 р.н. закладів освіти Берездівської сільської ради 07 квітня 2023 року на базі Малоправутинського ліцею
- У відповідності до Регламенту про проведення літніх сільських спортивних ігор Хмельницької області серед сільських школярів та учнів ДЮСШ «Колос», під девізом «Хто ти, майбутній олімпієць?» у 2023 році 28 квітня 2023 року на спортивній базі Шепетівської ДЮСШ «Колос» відбулися районні змагання з волейболу серед дівчат 2008-2009 р.н..

- змагання з міні-футболу серед юнаків 9-7 класів закладів освіти Берездівської сільської ради 12 травня 2023 року на міні-футбольному полі Берездівського ліцею.
- змагання з міні-футболу серед юнаків та дівчат 10-11 класів закладів освіти Берездівської сільської ради 30 травня 2023 року на міні-футбольному полі Берездівського ліцею.
- Організовано і проведено 3-х денні навчально-польові збори з учнями 11-х класів закладів освіти Берездівської сільської ради в період з 26-27-28 квітня 2023 року.

8 Робота шкільної бібліотеки

За 2022-2023 навчальний рік шкільна бібліотека отримала:

- підручників 6 примірників на суму 649,44грн.
- підручники НУШ 5 клас математика, 8шт.
- навчально – методичних посібників 11 примірник на суму 347,63грн.
- художньої літератури 12 примірників на суму 1880грн.

Протягом року діяла акція «Подаруй книгу бібліотеці», таким чином художній фонд збагатився на 93 примірників.

До шкільної бібліотеки записалося 530 учнів, 19 дорослих (вчителі та інші). Протягом року відвідало 1895 учнів, видано 1474 примірників художньої літератури.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2014 № 931 «Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек», наказу Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації від 04.09.2014 № 318-но «Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек» та листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 31.08.2022 №22.1/10-1162 з 01 по 31 жовтня 2022 року

відбувся Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи».

Протягом року організовано книжкові та тематичні виставки:

«Україна – наш дім», «Шляхом Гідності і Свободи», «Голодомор», «Шкільна любов», «СНІД: подумай про майбутнє», «Святий Миколай, подарунки нам роздай», «Ангели пам'яті»...

У бібліотеці стали традиційними заняття з основ бібліотечно – бібліографічної грамотності учнів. Проведені бібліотечні уроки, екскурсії, огляди :

«Мандрівка довідковим містом», «Книжковий світ», «Науково-пізнавальна література для дітей», «Книги та бібліотеки. Їх роль та значення в житті людини.», «Бібліотеки світу», «Структура книги», «Книжкова ілюстрація».

- Книжкова виставка « Криниця краєзнавчої інформації.

Аналізуючи роботу шкільної бібліотеки за 2022-2023 навчальний рік можна відмітити недостатню роботу з виховання читацької культури учнів 8-10 класів та неналежне відношення учнів щодо збереження підручників.

Завданням бібліотеки на наступний навчальний рік є :

- продовжувати роботу з оволодіння учнями навичок користування різноманітними джерелами знань;
- проводити роботу з виховання читацької культури учнів ;
- проводити роботу з розширення книжкового фонду ;
- осучаснити облік ведення бібліотечних документів.

Участь Вознюк В.Я. у обласному семінарі «Подаруй книгу дітям, які за кордоном», семінарі PR-акції «Бібліотека-ДІМ читача».

\

9 Фінансово-господарська діяльність ліцею

Фінансово-господарська робота закладу направлена на забезпечення виконання Законів України «Про освіту», «Загальну середню освіту», інших нормативних документів, що регулюють фінансову діяльність закладу, встановлюють відносини як з найманими працівниками, так і з фізичними, юридичними особами, які надають послуги чи реалізують продукцію, а також на створення безпечного освітнього середовища, реалізації завдань НУШ, створення умов для навчання учнів з особливими освітніми потребами, забезпечення роботи зовнішніх та внутрішніх комунікацій, мереж, благоустрій території.

Найважливішим фактором роботи цього року є побудова фортифікаційної споруди, що дала можливість навчатися очно.





